

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа «Детский сад № 10 «Снежок»
(МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок»
(протокол от 31 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющего МАДОУ НМО
«Детский сад № 10 «Снежок»
Н.С. Ершова
31 марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Новолялинского муниципального округа «Детский сад № 10 «Снежок»
за 2025 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменением от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462») (вступ. в силу с 10.01.2018 г.) и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовки отчета о результатах самообследования МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок» за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского муниципального округа «Детский сад № 10 «Снежок» (МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок»)
Руководитель	Ершова Наталья Сергеевна
Адрес организации	624402, г. Новая Ляля, ул. К. Маркса, 2а
Телефон, факс	8 (34388) 2-06-16
Адрес электронной почты	detskiy-sad-snezhok10@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Новолялинского муниципального округа
Дата создания	2026 год
Лицензия	Серия 66 Л01 № 0006869 рег. № 20139 от 23.10.2019 г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новояляинского муниципального округа «Детский сад № 10 «Снежок» (далее — (ДОУ № 10 «Снежок»)) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ № 10 «Снежок» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности ДОУ № 10 «Снежок» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ № 10 «Снежок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ № 10 «Снежок»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок» (ОП ДО) утвержденной 30.08.2023 г. приказ № 54, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Основной целью образовательной деятельности является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В ДОУ № 10 «Снежок» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В ДОУ № 10 «Снежок» сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 2 группы раннего возраста 1 - 2 года — 11 детей;
- ✓ группа раннего возраста 2 - 3 года — 14 детей;
- ✓ младшая группа — 17 детей;
- ✓ средняя группа — 17 детей;
- ✓ старшая группа — 16 детей;
- ✓ 2 подготовительные группы — 17 детей.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года зачисление в образовательную организацию осуществлялось в соответствии с очередностью, на основании путевки, выданной Управлением образованием Новолялинского муниципального округа. В 2025 году принято 13 детей.

Льготников всего 62 детей, из них:

- из многодетных семей - 48 человек;
- дети граждан СВО — 9 человек;
- опекаемые дети - 4 человека;
- ребенок — инвалид - 1 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ № 10 «Снежок» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы (далее - ОП). Разработанная система мероприятий позволила решить намеченные задачи, которые были решены в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Образовательная деятельность в ДОУ № 10 «Снежок» реализуется в соответствии с действующим законодательством. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	80,4 %
Неполная с матерью	16	17,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	2,1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	18,4 %
Два ребенка	23	21,2 %
Три ребенка и более	45	41,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок», комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО. В МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок» создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Совет профилактики организации активно взаимодействует с ГАУ "СРЦН Новоялинского района", комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВК/ссылка: <https://vk.com/club219999557>

официальный сайт детского сада/ ссылка: <https://snezhok10.tvoysadik.ru/sveden/struct> странички в МАХ.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок», получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В ДОУ № 10 «Снежок» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались педагогами МАОУ НМО «Дом детского творчества «Радуга» по двум направлениям: «Театрализованная деятельность», клуб «Шахматы». Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст, количество детей		Бюджет	За плату
			5-6 лет	6 -8 лет		
1	Театрализованная деятельность	Кружок	35	18	+	-
2	«Шахматы»	Кружок	0	18	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок» реализуется достаточно активно.

Система управления организации

Управление МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

Управление МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок», в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: ✓ предложений Учредителя или заведующего о внесении изменений в настоящий устав Учреждения; ✓ предложений Учредителя или заведующего МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок» об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; ✓ предложений заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; ✓ проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ✓ по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; ✓ предложений заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона "Об автономных учреждениях" от 03.11.2006 N 174-ФЗ; ✓ предложений заведующего о совершении сделок; ✓ вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации.
Совет родителей	Организует обеспечение постоянной и систематической связи ДОУ № 10 «Снежок» с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение МАЛОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок» не сопровождается проведением

промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2025 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ДОУ № 10 «Снежок». Оптимальным является её проведение на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу, стартовая диагностика проводится в сентябре начале учебного года и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) в апреле. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностиных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2025 г.

Степень адаптации	Группа № 1 «Дельфинчики»	Группа № 2 «Осьминожки»
Всего детей	6	8
легкая	3	4
средняя	3	4
тяжелая	0	0

Анализ адаптации показал, что 58 % детей прошли легкую адаптацию, 42 % детей - среднюю адаптацию, 0 % детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы

состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2024 г на 10 %.

Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2024/25 учебного года:

	Группа	месяц	Сформирован	На стадии формирования	Не сформирован
1.	Группа раннего возраста 1 «Дельфинчики»	Сентябрь	Адаптация	Адаптация	Адаптация
		Апрель	43%	34%	23%
2	Группа раннего возраста 1 «Осьминожки»	Сентябрь	Адаптация	Адаптация	Адаптация
		Апрель	42 %	34 %	24%
3	Группа раннего возраста 2 «Черепашки»	Сентябрь	6%	67%	27%
		Апрель	60%	25%	15%
4	Младшая группа «Капельки»	Сентябрь	47%	33%	20%
		Апрель	66%	22%	12%
5	Средняя группа «Жемчужинки»	Сентябрь	52%	39%	9%
		Апрель	68%	27%	5%
6	Старшая группа «Рыбки»	Сентябрь	45%	50%	5%
		Апрель	45%	55%	0%
7	Подготовительная группа «Крабики»	Сентябрь	32%	56%	12%
		Апрель	62%	32%	6%
8	Подготовительная группа «Медузки»	Сентябрь	6%	67%	27%
		Апрель	60%	23%	17%
Общее выполнение программы за год в %		Сентябрь	57%	31%	12 %
		Апрель	35 %	54 %	11 %

В апреле 2025 года педагоги ДОУ № 10 «Снежок» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследовано 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 92 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп, специалистов ДОУ № 10 «Снежок» и родителей.

подтверждается дипломами и грамотами. Положительные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных форм и методов обучения дошкольников, вовлечению родителей в образовательный процесс, повышению квалификации педагогов, созданию специальной предметно-развивающей среды, учитывающей индивидуальные возможности детей.

Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ № 10 «Снежок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ № 10 «Снежок» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по УО и РАС:

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ № 10 «Снежок» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- ✓ организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Сопровождение детей из семей участников СВО ДОУ № 10 «Снежок» посещают дети из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния. Раз в месяц проводится диагностика состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ № 10 «Снежок» добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и Свердловской области: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и т. д.

В 2025 году в ДОУ «Детский сад № 10 «Снежок» реализовывались мероприятия в рамках Года защитника Отечества. Были оформлены локальные акты, планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию Года защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с социальными партнерами МАОУ СОШ № 1 и школьный ВПК «Каскад», краеведческий музей Новолялинского муниципального округа, Детская библиотека, МО МВД Новолялинский, ПСЧ-16 г. Новая Ляля, ВПК "Легион", "Серовский политехнический техникум" - филиал в г. Новая Ляля, ветеранами боевых действий Новолялинского отделения СООО ИВВК «Арсенал», Центр развития физической культуры и спорта.

В течение всего года проводятся разные мероприятия с учетом детских видов деятельности: музыкальной, двигательной, продуктивной, познавательной и т.д.

- совместные праздники, способствующие развитию патриотических чувств: «Праздник посвящения в кадеты», «День Героев Отечества», «День Победы», «День защиты детей», «Кадетский бал», мероприятие, посвященное открытию «Года Защитника Отечества»;

- участие в муниципальной игре "Мы будущие защитники", фестивале патриотических песен, рисунки и письма бойцам СВО, возложение цветов к памятнику на привокзальной площади, участие на тренировках с воспитанниками ВПК города МАОУ НГО СОШ № 1 города Новая Ляля;

- конкурсы: «Открытие Победы», «Макеты военной техники», конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;

- акции: «Георгиевская ленточка», «Журавли», «Блокадная ласточка» «Блокадный хлеб», "Окна Победы"; "Зажги свечу памяти", «Ветеран».

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и

обычаями русской народной культуры» в ДОУ «Детский сад № 10 «Снежок» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины и др.

В группах ДОУ «Детский сад № 10 «Снежок» проведены мероприятия:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по темам, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОУ: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями» (родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов);
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

ДОУ «Детский сад № 10 «Снежок» сотрудничает с МАОУ НМО «СОШ № 1». В 2025 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Юные кадеты», спортивное развлечение, посвященное Дню защитника отечества, экскурсия в музей и библиотеку школы, совместная тренировка с военно-патриотическим клубом «Каскад»).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: реализация Всероссийского проекта «ГТО - для дошколят», военно- спортивная игра «Зарница», парад дошкольников на 9 мая - согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ «Детский сад № 10 «Снежок». Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 г. деятельность ДОУ «Детский сад № 10 «Снежок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические – семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Работа с детьми старших и подготовительных групп с ФНР и ФФНР в условиях логопедического кабинета. В течение 2024 - 2025 учебного года коррекционно-развивающую помощь, в общеразвивающих группах, получили – 20 детей (ФНР и ФФНР). В целях выявления речевых нарушений было обследовано - 46 чел.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактических материалов. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико- грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В ДОУ «Детский сад № 10 «Снежок» работает педагог-психолог. Работа педагога

основы полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства. Педагог-психолог обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников и проведения необходимой работы по подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Работа педагога направлена на обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей как основы полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства. Два раза в год проводится обследование по направлениям развития ребенка:

1. Сформированность основных физических качеств, адекватных возрасту.
2. Любознательность, активность.
3. Эмоциональная активность.
4. Владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
5. Способность управлять своим поведением.
6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи.
7. Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.
8. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности адекватно возрасту.
9. Наличие признаков эмоциональных нарушений.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2025 году

№ п/п	Детского сада
1.	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество: Рисование» Работа: «Салют победы», 3 место
2.	Конкурс чтецов среди дошкольников, педагогов, сотрудников, родителей. «Мы о войне стихами говорим»
3.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
4.	«Осенние фантазии»
5.	«Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
6.	Конкурс чтецов «Детства счастливая страна»
Муниципальные	
1.	Конкурс - фестиваль «Театральные ступеньки», диплом 1 степени
2.	Муниципальный конкурс – акция «Родники», 2 место
3.	Конкурсы декоративно-прикладного искусства «Рождественская открытка», «Рождественское чудо»
4.	«Соревнования по игре в вышибалы, в рамках проведения спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений Новолялинского муниципального округа»
5.	Спартакиады среди ДОУ г. Новая Ляля, 3 место
6.	Участие в XIII фестиваль-конкурсе «Мы дети солнца», 1 место
7.	ВФСК ГТО, итоги: 2-золотых знака, 14- серебряных знака, 4-бронзовых знака
8.	спартакиады «Лыжные гонки» среди ДОУ НМО в личном зачете: среди девочек, 1 место; среди мальчиков, 1 место, 2 место; среди детских садов, 1 место
9.	Шашечный турнир, участие
10.	Всероссийский день бега «Кросс нации -2025». Центр развития физической культуры и спорта

11.	Фестиваль «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений, 2 место
12.	«Соревнования по легкой атлетике, в рамках проведения спартакиады среди ДОУ Новолялинского муниципального округа», 3 место
13.	Спартакиада Лыжные гонки, 3 этап среди ДОУ НМО, 2 место и 3 место
14.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь», 2, 3 место
15.	Муниципальный конкурс «Мой первый робот», 1 место
16.	Участие детей в спартакиаде среди ДОУ НМО 1 этап шашки, 3 место
17.	Муниципальный конкурс декоративно - прикладного искусства «Рождественское чудо»
18.	Муниципальный конкурс новогодних открыток «На встречу празднику», участие
19.	Спартакиада 4 этап Фестиваль ГТО, лучший результат в выполнении норматива «Бег 10 м» среди девочек
20.	Участие в Веселых стартах «Вперед к победе!» среди ДОУ г. Новая Ляля, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
21.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» муниципальный этап 2 и 3 место
22.	Муниципальный конкурс «На страже Родины». ДДТ Радуга. 3 место
23.	Муниципальный конкурс «Забег ползунков», диплом II степени
24.	Муниципальный конкурс чтецов «Детства счастливая страна» 2, 3 место
Всероссийские	
1.	Всероссийский конкурс «Открытка ветерану», диплом I степени
2.	Всероссийский конкурс «Танк Победы», призовое место
3.	Всероссийский конкурс «Открытка ветерану», 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Вербa символ Пасхи», 1 место
5.	Всероссийский конкурс «Время знаний» «Космос вокруг нас», 1 место. Конкурс поделок
6.	Всероссийский конкурс «Пасхальная радость», «Пасхальные куличики». Диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс «Пасхальное чудо», 1 место, «Парад талантов»
8.	Всероссийский конкурс «Академия успеха», 1 место, «Пасхальная радость»
9.	Всероссийская викторина «Моя семья», 1 место, Парад талантов
10.	Всероссийский конкурс «Академия успеха» «Декоративно-прикладное искусство», 1 место
11.	Всероссийский конкурс «Мой край». Конкурсная работа «Сердце отдам России», Диплом 2 степени
12.	Всероссийский конкурс «Академия успеха "Декоративно-прикладное искусство», 1 место
13.	Онлайн конкурс: «Подарок для пожилого человека», 2 место
14.	Всероссийский конкурс «Время года», работа: «Осенний пейзаж», 1 место

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ «Детский сад № 10 «Снежок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В образовательном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив ДООУ «Детский сад № 10 «Снежок» насчитывает 39 специалистов, из них: заведующий- 1, заместитель заведующего - 1, старший воспитатель – 1, учитель-логопед- 1, педагог-психолог- 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 1, воспитатели- 12, помощники воспитателей – 9.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

На 2025 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - старший воспитатель, учитель-логопед, 7 – воспитателей;
- соответствие занимаемой должности - 3 воспитателя.

Не имеют квалификационной категории – 2 воспитателя, педагог-психолог (декретный отпуск).

Стаж педагогического состава

- 11 лет и более - 11 человек;
- от 6 лет до 10 лет - 4 человека;
- до 5 лет - 1 человек.

В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ «Детский сад № 10 «Снежок». Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году в детском саду был организован и проведен открытый семинар на тему: «Патриотическое воспитание в ДОО: «Воспитать патриотов России».

ДООУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

18 педагогов ДООУ «Детский сад № 10 «Снежок» в 2025 году обучилось на курсах повышения квалификации что составляет 100%. Курсы повышения квалификации пройдены по следующим темам:

- ✓ «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», "Внедрение ФОП дошкольного образования";

- ✓ «Игровые технологии в диагностике и коррекции недостатков личностного развития детей»;
- ✓ «Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных направлениях образовательного процесса с выполнением ФГОС»;
- ✓ ««Применение современных методик сурдопедагогике в процессе воспитания и обучения детей с нарушением слуха в соответствии с требованиями ФГОС»»;
- ✓ «Формирование у обучающихся безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»;
- ✓ «Основы финансовой грамотности дошкольников»;
- ✓ «ИКТ- возможности для инструкторов по физической культуре в ДОУ»;
- ✓ «Нейрогимнастика, игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста»;
- ✓ «Проектная деятельность в дошкольных и школьных образовательных учреждениях».

Педагоги принимали участие в вебинарах:

- «Домашняя игротка: выбираем игры для новогодних праздников»;
- «Всероссийский проект «Игрокейс педагога». Методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО»;
- «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини - музея»;
- «Знакомим детей с произведениями русских художников: опыт работы педагогов ДОО»;
- «Организация познавательного- речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»;
- «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приёмы»;
- «Речевые игры как эффективное средство подготовки детей к освоению грамоты»;
- «Формирование предпосылок учебной деятельности – условие преемственности дошкольного и начального общего образования»;
- «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста»;
- «Детская игра: ценность освоения смыслов человеческой деятельности»;
- «Формирование предпосылок учебной деятельности – важное условие преемственности дошкольного и начального общего образования»;
- «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»;
- «Работа с гиперактивными детьми. Практические рекомендации по созданию стихотворных и песенных инструкций»;
- «Развитие мелкой моторики и графических навыков у детей 3-7 лет как компонент подготовки к школе»;
- «Нейролепка в школе и детском саду: инновационный подход к комплексному развитию детей».

Принимали участие в мероприятиях:

- муниципальном этапе XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;
- территориальной педагогической научно – практической конференции по теме «Федеральная образовательная программа и современное дошкольное образование»;
- онлайн-форуме «Педагоги России «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях адаптивной образовательной среды»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации»;
- Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ»;
- Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребёнка».

В течение 2025 года педагоги были активными участниками конкурсов различного уровня:

1.	Конкурс чтецов среди воспитанников, сотрудников и родителей в ДОУ № 10 «Снежок» «Мы о войне стихами говорим», участие
2.	Муниципальный конкурс декоративно - прикладного искусства «Рождественское чудо», участие
3.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства», 1 место
4.	Всероссийский конкурс Номинация: «Методические разработки педагогов» Работа: «Конструкт занятия по нетрадиционному рисованию во второй младшей группе «Моя родина», 2 место
5.	Онлайн конкурс: Лэпбук «Трудовое воспитание», 1 место
6.	Онлайн конкурс: «Новогоднее чудо», 2 место
7.	Международный конкурс «Методическая работа», конкурсная работа: «Конструкт ООД «День героев Отечества», 2 место
8.	Всероссийский конкурс «Окна Победы», 1 место
9.	Участие в мероприятии ВПК для воспитателей и специалистов ДОУ «Физическое развитие в условиях реализации ФГОС» работа: конспект спортивного развлечения «Весну встречаем», 3 место
10.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая». Проект «Оформление группы к Дню Победы», диплом 2 степени
11.	Всероссийский конкурс «Новое поколение» «Лучшая методическая разработка», 2 место
12.	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут», видеоролик «Утренняя гимнастика в ДОУ», 1 место
13.	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая копилка» педагогическая статья «Формирование финансовой и математической грамотности у детей дошкольного возраста», лауреат 1 степени
14.	Всероссийский конкурс «Нейроигры в физическом развитии дошкольников», участие
15.	Всероссийские конкурсы «Время Знаний» «Мой педагогический опыт». Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры по средствам работы с берестой, 1 место
16.	Всероссийский конкурс «Современные подходы в патриотическом воспитании», 1 место
17.	Муниципальный конкурс на лучшую организацию проекта «Родники» среди дошкольных организаций НМО, 2 место
18.	Сдача норм ГТО сотрудники 5 чел. – золотой знак, 2 чел.- серебряный знак

Педагоги детского сада делились опытом работы:

- ✓ Мастер – класс "Игра как одна из форм познавательного развития ребенка;
- ✓ мастер-класс "Использование координационной лестницы в подвижных играх для оптимизации двигательной активности детей в условиях детского сада;
- ✓ мастер - класс на тему" Развивающие игры В.Воскобовича для детей дошкольного возраста";
- ✓ Окружной семинар «Патриотическое воспитание в ДОУ «Воспитать патриотов России». «Игровая технология: Кроссен – ребусы, загадки, головоломки»;
- ✓ мастер-класс «Использование пальчиковой гимнастики как средства развития речи детей раннего возраста»;
- ✓ мастер-класс для родителей «В гости к хозяйке Медной горы с использованием здоровьесберегающих технологий»;
- ✓ мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»;
- ✓ РМО «Использование развивающих пособий для общего развития детей раннего возраста»;
- ✓ РМО «Региональный компонент и особенности его реализации. Особенности планирования разных видов культурных практик»;

- ✓ РМО «Приобщение детей раннего возраста к здоровому образу жизни посредством закаливания – здоровье сберегающие технологии»;
- ✓ на Едином информационном дне по теме: «Ознакомление с традициями и культурой своего народа детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения кадетского движения в ДОУ»;
- ✓ Всероссийский фестиваль практик патриотического воспитания детей «Воспитатели России» «Кадеты в год защитника отечества».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ «Детский сад № 10 «Снежок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Материально-техническая база

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования в ДООУ рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части, педагоги - самоконтроль.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический/2-3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей деятельности организации – табличная часть

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	92 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	99
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	16
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10 (62,5%)
первой		1 (6,2 %)
		9 (56,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (2,5 %)
больше 30 лет		6 (15 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	

в возрасте:		
до 30 лет		5 (31,3%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,8
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в ДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
изостудия		да
кабинет логопеда и психолога		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что «Детский сад № 10 «Снежок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

«Детский сад № 10 «Снежок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626828

Владелец Ершова Наталья Сергеевна

Действителен с 13.03.2026 по 13.03.2027