

Мастер-класс для родителей ДООУ «Нейроигры - залог успешного развития ребенка»

Цель: познакомить родителей с нейроиграми, формирующими развитие детей дошкольного возраста.

Ход:

Воспитатель:

«Добрый вечер, уважаемые родители! Тема нашей встречи: «Нейроигры – залог успешного развития детей дошкольного возраста»».

Игра-это естественное состояние и потребность любого ребенка. В современном мире существует великое множество разных игр-настольно-печатные (лото, домино, пазлы, дидактические игры, развивающие игры, словесные (считалки, потешки, скороговорки и т. д., подвижные игры.

Но современные дети ведут малоподвижный образ жизни, сидят возле гаджетов, в телефонах, у компьютера. Да, сейчас время цифровых технологий, и от этого никуда не деться, наши маленькие дети больше нас разбираются в технике и это здорово. Но мы с вами идем к тому, что в светлом будущем дети будут психически, физически ослаблены. Чтобы помочь детям полноценно развиваться, мы применяем в своей работе нейропсихологические игры.

Что это за игры и для чего они нужны мы вам расскажем.

Иван Петрович Павлов сказал: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

Нейроигры-это игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию координации, активизации речи, улучшают чувство ритма, способность к произвольному контролю и повышает позитивный эмоциональный настрой.

Не нужно быть врачом, не нужны никакие медикаменты. Не стоит таких игр бояться, эти игры легки, просты, а главное эффективны в развитии ребенка.

Такие игры полезны и взрослым, и детям, ведь они проходят в игровой форме, имеют эмоциональную привлекательность, многофункциональны, сочетаются с двигательной активностью, формируют партнерское взаимодействие между ребенком и взрослым.

Все мы, родители, хотим, чтобы наши дети были успешны, быстро развивались, успешно обучались в школе, и были всесторонне развитыми гармоничными личностями.

Хотелось бы поделиться с вами некоторыми нейропсихологическими играми.

Нейрогимнастика:

Упражнение «Топор – пила»

Задание:

«Нужно представить, что в правой руке топор и выполнить движение- «рубим» дрова верх-вниз, а в левой руке пила, «пилим» доски назад-вперед. Выполнять движения нужно одновременно. Потом руки меняем.

Упражнение «Ухо-нос»

Задание:

«Нужно правой рукой коснуться носа, а левой рукой коснуться мочки правого уха, затем «хлоп» в ладоши и поменять руки. Руки всегда скрещены».

Упражнение «Поезд - колёса»

Задание:

«Нужно правой рукой с зажатым кулачком выполнять круговые движения, как будто едем на поезде. А левой рукой выполнять круговые движения вокруг живота, но в противоположную сторону».

Упражнение «Кулак-ребро-ладонь»

Задание:

«Родитель показывает ребенку три положения ладони на столе, последовательно сменяющих друг друга: раскрытая ладонь на столе, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на столе. Нужно выполнять движения руками одновременно с постепенным увеличением темпа (ведущий называет положение рук).

Воспитатель:

Для развития межполушарных связей полезно играть со специальными тренажерами (межполушарными карточками). Карточки выглядят как два зеркально отраженных лабиринта. Нужно передвигать два пальчика (фишки) одновременно. Эта игра стимулирует работу обоих полушарий головного мозга, влияет на синхронизацию работы глаз и рук, развивает усидчивость, внимательность и мелкую моторику.

Нейротренажеры:

Игра «Умные дорожки»

Задание: «Нужно провести одновременно пальцами обеих рук (фишками) по дорожкам (используются карточки)».

Игра «Веселые пальчики» (используются карточки с ладошками)

Задание: «Руки лежат на нарисованных ладошках с разноцветными пальчиками. Нужно назвать картинку (показ картинку ведущим) и поднять пальчик с нужным цветом. Сначала можно играть с одной картинкой на две руки, а затем на каждую руку использовать разные картинки».

Нейротаблицы:

В данных играх необходимо одновременно двумя руками находить одинаковые предметы слева и справа. Предметы могут быть разные: дикие и домашние животные, цифры, геометрические фигуры.

Нейро-ладошки

Что дают упражнения:

- Запуск речи
- Отработка ритма

Затем фраза повторяется, но участники, которым выпадает говорить слово «колпак», заменяют его жестом (легкий хлопок ладошкой по голове).

Затем фраза повторяется еще раз, но при этом на жесты заменяются два слова: слово «колпак» (легкий хлопок ладошкой по голове) и «мой» (показать рукой на себя).

При повторении фразы в третий раз, заменяются на жесты три слова: «колпак», «мой» и «треугольный» (изображение треугольника руками).

Рефлексия:

Ведущий:

Уважаемые родители, какие игры вам понравились больше всего?

Хотим особо подчеркнуть, нейроигры просты в использовании. Игры легко изготовить дома из подручных средств. У каждого найдутся фломастеры и бумага, может и мячики от детского сухого бассейна, веревочки, коробки от бытовой техники, стаканчики и разноцветные тарелочки.

А нейроупражнения /нейрогимнастику/ рекомендуем выполнять каждый день по 5 минут в непринужденной игровой форме.

Желаем вам: любите своего ребенка, принимайте его таким, какой он есть, и играйте с ним в развивающие игры!

Благодарим за внимание!

Игра «Соедини точки»

Задание: «Нужно, используя маркер, соединить на карточке точки и назвать предмет».

Игра «Большие, средние, маленькие».

Задание: «На столе предметы разного размера (можно использовать блоки Дьенеша). Нужно предметы разложить на три кучки по размеру (можно по цвету, по форме).

Игра «Определи на ощупь»

Задание: «На столе предметы, сделанные из различных материалов (стекло, дерево, резина и т. д.). Нужно игроку завязать глаза и предложить определить, что именно за предмет он нащупал.

Балансборд.

Улучшает: Укрепляет:

- Координацию Мышцы
- Речь Осанку
- Мышечную систему Суставы
- Пространственное восприятие
- Работу мозга

Игра «Колпак мой треугольный»

Цель: развивать концентрацию внимания и двигательного контроля; снятие импульсивности.

Задание: «Участники, сидя в кругу, по очереди, начиная с ведущего, произносят по одному слову из стихика:

«Колпак мой треугольный, треугольный мой колпак.

А если не треугольный, то это не мой колпак».

Затем фраза повторяется, но участники, которым выпадает говорить слово «колпак», заменяют его жестом (легкий хлопок ладошкой по голове).

Затем фраза повторяется еще раз, но при этом на жесты заменяются два слова: слово «колпак» (легкий хлопок ладошкой по голове) и «мой» (показать рукой на себя).

При повторении фразы в третий раз, заменяются на жесты три слова: «колпак», «мой» и «треугольный» (изображение треугольника руками).

Рефлексия:

Воспитатель:

Уважаемые родители, какие игры вам понравились больше всего?

Хотим особо подчеркнуть, нейроигры просты в использовании. Игры легко изготовить дома из подручных средств. У каждого найдутся фломастеры и бумага, может и мячики от детского сухого бассейна, веревочки, коробки от бытовой техники, стаканчики и разноцветные тарелочки.

А нейроупражнения /нейрогимнастику/ рекомендуем выполнять каждый день по 5 минут в непринужденной игровой форме.

Желаем вам: любите своего ребенка, принимайте его таким, какой он есть, и играйте с ним в развивающие игры!

Благодарим за внимание!