

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОЛЯЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«ДЕТСКИЙ САД №10 «СНЕЖОК»**

.....

**ПРИКАЗ**

16.04 2026 г.

№ 41

г. Новая Ляля

**Об организации работы по внедрению и реализации  
проекта «Орлята - дошколята» на 2026-2027 учебный год**

На основании Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Федеральной программы развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ «Орлята России» (далее – Программа «Орлята России»), методических рекомендаций по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста программы «Орлята России» Министерства просвещения РФ ФГБОУВДЦ «Орленок», в соответствии с Уставом МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным по организации работы по внедрению и реализации проекта «Орлята - дошколята» на 2026-2027 учебный год Земерову И.Н., старшего воспитателя МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок».
2. Создать творческую группу по организации работы по внедрению и реализации проекта «Орлята - дошколята» (далее - творческая группа).
3. Утвердить состав творческой группы по внедрению и реализации проекта «Орлята-дошколята» (Приложение № 1).
4. Утвердить дорожную карту поэтапного внедрения и реализации Проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» (Приложение № 2).
5. Утвердить Положение о реализации проекта «Орлята - дошколята» (Приложение № 3).
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего



Н.С. Ершова

Приложение № 1  
к приказу МАДОУ НМО  
«Детский сад № 10 «Снежок»  
от «16» 07 2026 г. № 41

**Состав творческой группы по внедрению и реализации  
проекта «Орлята-дошколята»**

1. Земерова Ирина Николаевна, старший воспитатель МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок», председатель комиссии;
2. Члены творческой группы:
  - Батова Светлана Владимировна, заместитель заведующего по ВР;
  - Гавришко Анна Валерьевна, инструктор по физической культуры;
  - Белавина Алена Вячеславовна, музыкальный руководитель;
  - Мельникова Дарья Сергеевна, учитель-логопед;
  - Пономарева Дарья Алексеевна, воспитатель;
  - Комогорова Ирина Геннадьевна, воспитатель;
  - Евсеева Анастасия Александровна, воспитатель;
  - Ермолаева Елена Евгеньевна, педагог-психолог.

**Дорожная карта поэтапного внедрения и реализации Проекта по развитию  
социальной активности детей старшего дошкольного возраста  
«Орлята-дошколята»**

**Цель Проекта** – содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Задачи Проекта:**

- воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;
- расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Проект является долгосрочным. Реализация проекта с воспитанниками старшего дошкольного возраста на 2026-2027 учебный год.

Проект проходит в три этапа:

I этап – подготовительный этап (август-октябрь);

II этап – основной (октябрь-май);

III этап – итоговый (май-июнь).

Реализация Проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 7 модулям.

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                   | Сроки проведения | Целевая аудитория/ответственный/социальное партнерство | Продукт деятельности                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I этап – подготовительный этап (август-октябрь)</b>                                                                                                                                                                              |                  |                                                        |                                                                                                                |
| Ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» и адаптированного проекта «Орлята-дошколята России» | Август           | Старший воспитатель, педагоги ДОО                      | Протокол педагогического совета                                                                                |
| Формирование творческой группы педагогов для реализации проекта «Орлята-дошколята России», разработка и утверждение положения о реализации проекта «Орлята-дошколята России» в ДОО                                                  | Июль - август    | Заместитель заведующего по ВР, Старший воспитатель     | Приказ о создании и утверждении состава творческой группы, утверждения положения о реализации проекта «Орлята- |

|                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                       |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Утверждение новой редакции программы развития ДОО                                                                                                                                                              | Июль-август     | Заместитель заведующего по ВР, Старший воспитатель, творческая группа | Разработка и утверждение новой редакции Программы развития ДОО |
| Создание в ДОО информационного стенда о деятельности детского движения «Орлята-дошколята России»                                                                                                               | В течении года  | Старший воспитатель, творческая группа                                | «Орлятский уголок»                                             |
| Ознакомление родителей воспитанников подготовительных групп с методическими рекомендациями по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята- дошколята России» | Август-сентябрь | Старший воспитатель, педагоги ДОО, родители                           | Протокол родительского собрания                                |
| Проведение торжественного посвящения в «Орлята-дошколята» (с поднятием флага, исполнением гимна, вручением эмблем)                                                                                             | Сентябрь        | Старший воспитатель, педагоги ДОО, обучающиеся начальной школы        | Пост на странице ДОО в ВК                                      |

## II этап – основной (октябрь-май)

### Серия треков (направлений) в течение учебного года

|                                                                                                                                                               |                |                                                        |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Орлёнок — Эрудит» (интеллектуальное развитие): тематические викторины, творческие лаборатории, экскурсии.                                                    | В течение года | Старший воспитатель; педагоги ДОО; социальные партнеры | Посты на странице ДОО в ВК, Обновление информации на стенде о деятельности детского движения «Орлята-дошколята России» (фотоотчет) |
| «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» (воспитание любви к семье, малой родине, традициям): акции, посвященные Дню Победы, создание уголка воинской славы. | В течение года | Старший воспитатель; педагоги ДОО; социальные партнеры |                                                                                                                                    |
| «Орлёнок — Мастер» (развитие творческих способностей): творческие мастерские, изготовление народных игрушек, выставки.                                        | В течение года | Старший воспитатель; педагоги ДОО; социальные партнеры |                                                                                                                                    |
| «Орлёнок — Лидер» (командообразование): проектная деятельность, поручение важных дел                                                                          | В течение года | Старший воспитатель; педагоги ДОО; социальные партнеры |                                                                                                                                    |
| «Орлёнок — Спортсмен» (здоровый образ жизни): спортивные состязания, физкультурно-оздоровительные мероприятия.                                                | В течение года | Старший воспитатель; педагоги ДОО; социальные партнеры |                                                                                                                                    |
| «Орлёнок — Доброволец» (волонтерский потенциал):                                                                                                              | В течение года | Старший воспитатель;                                   |                                                                                                                                    |

|                                                                                                                               |                                              |                                                                    |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| пожилым людям.                                                                                                                |                                              | социальные партнеры                                                |                                                                       |
| «Орлёнок — Эколог» (экологическая культура): акции по сортировке мусора, изготовление кормушек, цветоводство и огород в саду. | В течение года                               | Старший воспитатель; педагоги ДОО; социальные партнеры             |                                                                       |
| Размещение информации о реализации проекта                                                                                    | В течение года                               | Заместитель заведующего по ВР, Старший воспитатель, педагоги       | Информирование общественности через страницу ВК, сайт ДОО, группу МАХ |
| Работа с воспитанниками, родителями и социальными партнерами по реализации содержания программы                               | В течение года                               | Творческая группа, воспитанники, родители, социальные партнеры     | Освещение мероприятия на странице ДОО в ВК, на сайте ДОО              |
| <b>III этап итоговый (май–июнь)</b>                                                                                           |                                              |                                                                    |                                                                       |
| Трансляция опыта работы                                                                                                       | В течение года                               | Творческая группа                                                  | Выступление на конкурсах, семинарах, вебинарах                        |
| Проведение итогового торжественного мероприятия (на этапе перехода ребёнка в школу)                                           | Май                                          | Старший воспитатель; педагоги ДОО; обучающиеся начальной школы     | Освещение мероприятия на странице ДОО в ВК, на сайте ДОО              |
| Систематизация материалов                                                                                                     | Май-июнь                                     | Творческая группа, воспитанники и их родители, социальные партнеры | фото, конспекты занятий, отзывы участников                            |
| Анализ реализации проекта: оценка результатов, выявление успешных практик, корректировка плана на следующий год               | Май                                          | Творческая группа                                                  | Письменный отчет                                                      |
| Заседания творческой группы                                                                                                   | Ежеквартально согласно плану работы на месяц | Творческая группа                                                  | Протоколы заседаний                                                   |

## **Положение о реализации проекта «Орлята-дошколята»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим реализацию проекта «Орлята-дошколята» в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Новояляинского муниципального округа «Детский сад № 10 «Снежок» (далее – МАДОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок»)) (далее – проект).

Положение разработано в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- Конституция Российской Федерации, принятая 01.07.2020;
- Санитарные правила СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральная программа развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ «Орлята России» (далее – Программа «Орлята России»);
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста программы «Орлята России» Министерства просвещения РФ ФГБОУВДЦ «Орленок».

1.2. «Орлята-дошколята» – это один из содержательных модулей программы «Орлята России», направленный на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста. Программа реализуется в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

1.3. Внедрение проекта «Орлята-дошколята» в практику дошкольного образования позволяет решить одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

### **2. Цель и задачи проекта**

**Цель Проекта** – содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Задачи Проекта:**

- воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его

возрасту содержания доступными средствами;

- создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;
- расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Проект является долгосрочным. Реализация проекта с воспитанниками старшего дошкольного возраста на 2026-2027 учебный год.

### **3. Основные принципы и направления деятельности проекта**

3.1. Основными принципами деятельности являются:

- Принцип добровольности;
- Принцип взаимодействия;
- Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип ответственности;
- Принцип равноправия и сотрудничества.

3.2. Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- духовно-нравственное.

### **4. Основные понятия**

- Социальная активность ребенка старшего дошкольного возраста (в контексте проекта) – творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявление возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.
- Активность – это сущностная характеристика деятельного отношения к миру, проявляющаяся в инициативности, ответственности, самостоятельности как способности к саморегуляции, к выбору и решению противоречий.
- Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).
- Детское движение – это объединение различных групп, в которых консолидируются дети, дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.
- Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

- Коллектив дошкольников – это группа детей, объединенная и организованная под руководством воспитателя на основе коллективного образа жизни в детском саду, совместной деятельности, общих близких целей, интересов и переживаний.
- Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребенка в смене. В группе из 4–5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями.
- Социальная активность человека – это творческий процесс, который переосмысливает и преобразует социальную реальность, а также позволяет «решать собственные проблемы, используя возможности окружающей среды».
- Старший дошкольный возраст – это последний из периодов дошкольного возраста, когда в психике ребенка появляются новые образования. Это произвольность психических процессов – внимания, памяти, восприятия т. д. и вытекающая из этого способность контролировать свое поведение, а также изменения в самоощущении, самосознании и самооценке.
- Старшие дошкольники – это дети в возрасте от 5 до 7 лет. Данный этап жизни характеризуется изменениями в физическом, психическом (психологическом), социальном развитии ребенка.
- Чередование традиционных поручений (ЧТП) – это метод, при котором дети объединяются в сменные микрогруппы по 2–3 человека для выполнения ежедневных обязанностей (дежурство, уборка, помощи т. д.) в течение недели.
- Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

## 5. Ценностные основания проекта

5.1. Ценностные основания проекта – это базовые, фундаментальные принципы и этические нормы, которые определяют его суть, цели, методы.

5.2. Ценностные ориентиры проекта «Орлята- дошколята»: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание:

- Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.
- Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учетом национальных и религиозных принадлежностей.
- Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.
- Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.
- Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.
- Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

## 6. Участники проекта

6.1. Участниками проекта выступают:

- Дети старших/подготовительных к школе групп (5–7 лет);
- родители (законные представители) воспитанников;
- педагоги ДОУ.

6.2. Из числа педагогов ДОО приказом заведующего назначается ответственный за реализацию проекта «Орлята- дошколята», и Творческая группа. Срок полномочий назначенных лиц – установленный учебный год или иной период реализации проекта «Орлята-дошколята».

6.3. Характер и объем участия Творческой группы и родителей (законных представителей) определяется куратором проекта «Орлята-дошколята» исходя из сценария проведения конкретного мероприятия проекта.

6.4. Для членов Творческой группы и родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях Программы педагог заблаговременно согласовывает с данными участниками дату и время их участия в соответствующих мероприятиях, а также предоставляет необходимую информацию о мероприятии роли участников в сценарии проведения мероприятия.

6.5. Условия привлечения родителей/законных представителей и наставников к общей деятельности:

- Родители (законные представители) привлекаются к участию в мероприятиях проекта в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.
- Наставники привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также для оказания помощи детям старшего дошкольного возраста (5–7 лет) при выполнении индивидуальных и групповых заданий. Кандидатуры наставников отбираются по усмотрению педагога из числа обучающихся той же общеобразовательной организации.

## **7. Этапы, порядок реализации и содержание проекта**

7.1. Проект реализуется с момента подписания приказа заведующего согласно дорожной карте и включает в себя три этапа:

- 1-й этап – подготовительный (август- октябрь);
- 2-й этап – основной: реализация календарно-тематического плана мероприятий проекта (октябрь–май);
- 3-й этап – итоговый: подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году (май–июнь); мониторинг социально-коммуникативной области у детей подготовительной группы, отзывы родителей и педагогов, анализ результатов проекта (май-июнь).

7.2. Некоторые мероприятия реализуются в рамках взаимодействия с СОШ на основании соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности и плана взаимодействия.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Проект реализуется как компонент воспитательной деятельности, в основу которой положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период его реализации осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

8.2. Проект содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации руководитель проекта вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в проекте цели и задачи не допускается.

8.3. Куратор проекта «Орлята-дошколята России» несет ответственность за своевременность реализации дорожной карты проекта, достоверность информации в отчетных формах и новостных публикациях в госапбликах, официальном сайте ДОО.

8.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.5. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

8.6. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 8.4 настоящего Положения.

8.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.